

Lekcje z dnia 15-17.04.2020 (trzy jednostki lekcyjne)

Temat 1 i 2: Bryły szyte na miarę.

Na początek troszkę „poszyjemy”. Potrzebne wam będą: papier (najlepiej w kratkę), linijka, nożyczki, ołówek (dobrze zatemperowany), sznurek (nitka).

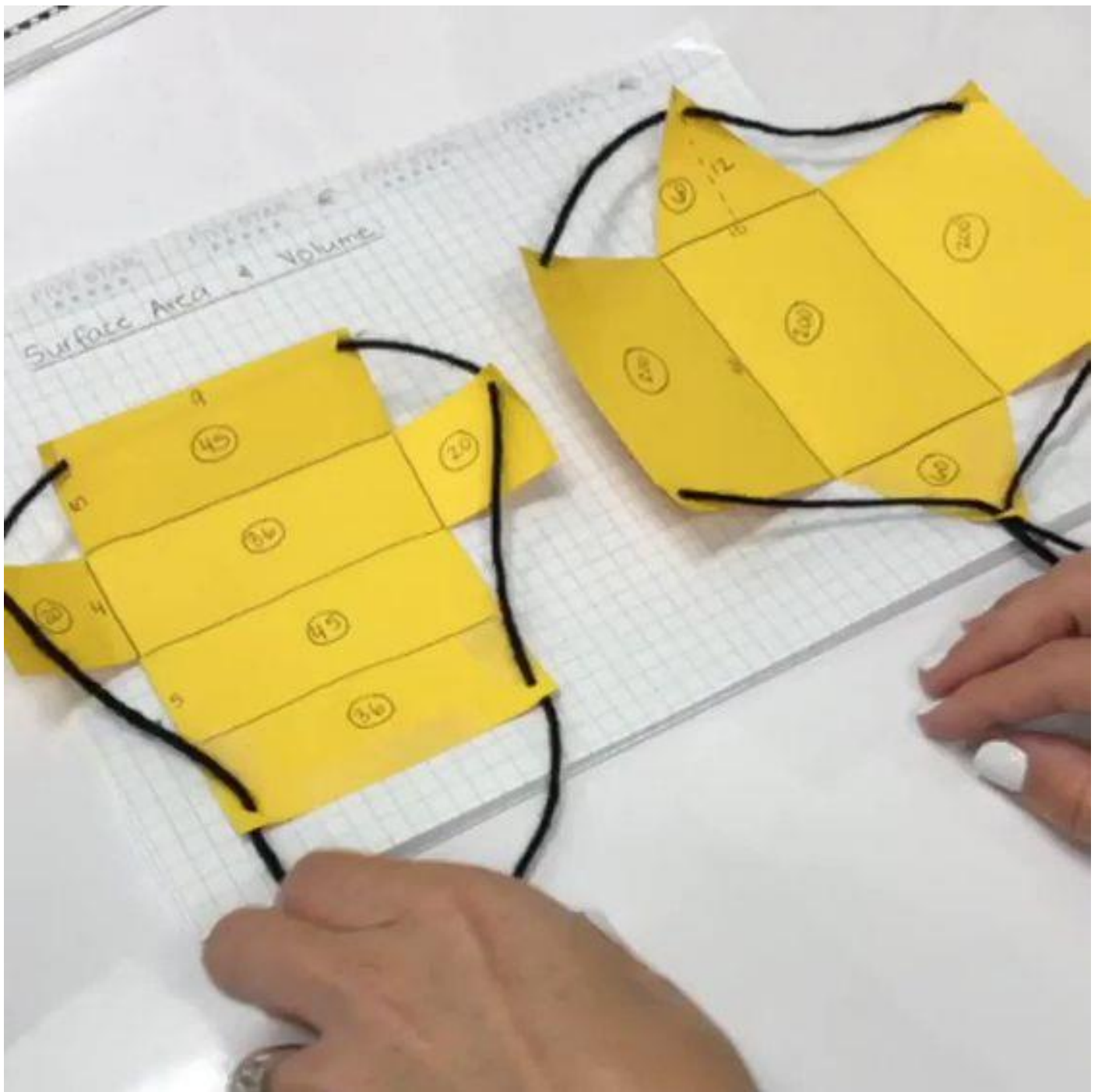
Poniżej przedstawiłam cztery siatki brył wraz ze sposobem zamocowania sznurka lub nitki. Waszym zadaniem będzie wykonanie takich brył. Proszę dokładnie przyjrzeć się sposobom prowadzenia sznurka. Bryły można narysować w większym rozmiarze (zalecam).

**BRYŁY NA SZNURKU**

**SZEŚCIAN**

**CZWOROROŚCIAN**

MATEMATYKA W PODSTAWÓWCE



Dla chętnych dodatkowo dwudziestościan, Siatka i sposób łączenia w osobnym pliku.

### **Temat 3: Rozpoznawanie brył.**

Na początek przypomnij sobie co oznaczają następujące pojęcia:

- prostopadłościan,
- sześcián,
- graniastóółup,
- ostroóółup,
- kula, stoóółek, walec.

Pomogą ci w tym ponióółsze filmy oraz nasz podróółcznik s. 107.

<https://pistacja.tv/film/mat00243-figury-przestrzenne-wprowadzenie?playlist=510>

<https://pistacja.tv/film/mat00244-budowa-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510>

Po przeczytaniu i/lub obejrzeniu wykonaj z.1 s.111 w óółwiczeniówce. Moóółesz teóół sprawdzióół swojå wiedzå rozwiåóółzujåc ponióółsze zadania online:

<https://szaloniczby.pl/rozpoznawanie-bryl/>

<https://wordwall.net/pl/resource/825434/figury-p%C5%82askie-i-przestrzenne>

Óółyczå mióółej pracy