

**Mittwoch, den 29. April**

**Die Stunde**

**Thema: Wann hast du Geburtstag?**

Drodzy uczniowie, zanim przejdziemy do nowego tematu, dokończymy powtórzenie wiadomości. Rozwiążemy ćwiczenia strona 52.

Następnie podam wam czasowniki, które musicie się nauczyć na pamięć, czyli jego formę w czasie przeszłym Präteritum. Wybieram tylko te najważniejsze.

Tabela z czasownikami mocnymi i nieregularnymi. Czasowniki w czasie przeszłym Perfekt również. Czyli tak jak poprzednio, znaczenie na język polski, następnie formę w Präteritum i formę w Perfekcie.

Infinitiv (bezokolicznik)	Znaczenie na język polski	Präteritum	Perfekt
backen	piec	backte	(h) gebacken
bleiben	zostać, pozostać	blieb	(s) geblieben
bringen	przynosić	brachte	(h) gebracht
essen	jeść	aß	(h) gegessen
fahren	jechać	fuhr	(s) gefahren
geben	dawać	gab	(h) gegeben
gehen	iść	ging	(s) gegangen
haben	mieć	hatte	(h) gehabt
helfen	pomagać	half	(h) geholfen
kommen	przychodzić, pochodzić	kam	(s) gekommen
laufen	biegać	lief	(s) gelaufen
lesen	czytać	las	(h) gelesen
schlafen	spać	schlief	(h) geschlafen
schwimmen	pływać	schwamm	(s) geschwommen
sein	być	war	(s) gewesen
singen	śpiewać	sang	(h) gesungen
sprechen	mówić	sprach	(h) gesprochen
springen	skakać	sprang	(s) gesprungen
trinken	pić	trank	(h) getrunken

**Czas nauki do 13. 05.2020!!!!!! Zrobie kartkówkę lub mały teścik. Zastanowie się.**

Teraz możemy zająć się nowym tematem.

Podręcznik strona 36, podpunkt A. Dołączę wam do grupy, ścieżkę z nagraniem – Terminkalender. Wysłuchajcie go spokojnie, powtarzajcie usłyszane nazwy miesięcy i zdania. Spójrzcie na terminarz, czy zaznaczone święta w Niemczech są takie same jak w Polsce? Czy jest jakaś różnica? ( Oprócz urodzin kolegi czy koleżanki).

Wszystkie nazwy miesięcy są rodzaju męskiego. Jak powiemy zatem – w lipcu, w grudniu itd., - **im Juli, im Dezember.**

W lewym dolnym rogu podręcznika, znajduje się zdanie – Wer im Januar Geburtstag hat, steht auf. (Kto w styczniu ma urodziny, wstaje). Zabawa znana wam zapewne z wesel 😊. Możecie poćwiczyć to pytanie z innymi nazwami miesięcy.

Jeszcze jedno zadanie – A1.

Odpowiedźcie na pytanie

- **Wann hast du Geburtstag? (kiedy masz urodziny?)**

- **Ich habe im .....(nazwa miesiąca) Geburtstag.**

Zapiszcie je do zeszytu.

Otwórzcie ćwiczenia, str. 53 – A1. Zapisz odpowiednie nazwy miesięcy (Sommermonate – miesiące letnie, Wintermonate – miesiące zimowe, Frühlingsmonate – miesiące wiosenne, Herbstmonate – miesiące jesienne).

Kolejne zadanie A2 – odpowiedźcie na pytania według terminarza z podręcznika. Przykład: Wann hat Thomas Geburtstag? – Im Februar.

Ostatnie ćwiczenie na dziś – A4 strona 54 (krzyżówka).

Proszę nic nie wysyłać na maila. Nauczcie się tylko nazw miesięcy.

Pozdrawiam

**Herzliche Grüße**

Katarzyna Rak-Franczak