31 marca 2020 r.

klasa V b korekcyjno - kompensacyjne

Temat: Utrwalenie pisowni wyrazów "ż"niewymiennym i po spółgłoskach: l, ł, m, n, r

Przypominam Wam, że wykonaliśmy w szkole karty pracy, w których ćwiczyliśmy pisownię wyrazów z ż.

Powtórka:

Zapamiętaj, **że ż piszemy:**

1. Gdy wymienia się na **: g, h, s, dz, z, ź, (zi).**

Przykłady: książka bo księ**g**a, mosię**ż**ny bo mo**si**ądz, dru**ż**yna bo dru**h**, gro**ż**ę bo gro**ź**ny, ma**ż**ę bo ma**z**ać, du**ż**y bo du**zi**

Teraz podaję Wam kolejną regułę ortograficzną:

2. **Ż piszemy** po spółgłoskach**: l, ł, m, n, r**

Przykłady: **lż**ej, ma**łż**e, **mż**awka, i**nż**ynier, **rż**ysko.

Proszę wydrukować sobie podane karty pracy i je uzupełnić. Jest to dalsza część kart, które są w teczce. Jeśli nie macie drukarki róbcie ćwiczenia na kartkach w jedną linię , aby pismo było staranne i czytelne (chodzi o ćwiczenie kaligrafii). Jak ma wyglądać Wasza praca po kolei?

1). Zacznijcie od ćwiczenia 2, przeczytajcie głośno tekst i otoczcie kolorową pętlą wszystkie wyrazy z ż.

2). Zaobserwujcie po jakich literach było napisane ż, w punkcie 2 b wypiszcie w kółkach te spółgłoski.

3). W ćwiczeniu 3 należy uzupełnić zdania prawidłowymi słowami. To sprawdzi czy pamiętacie przeczytany tekst.

4). Ćwiczenie 4 to odpoczynek od myślenia, a ćwiczenie ręki. Narysujcie po śladzie szlaczek z liści zaczynając od strzałki.

5). Ćwiczenie 5 polega na odnalezieniu wyrazów na dużej żarówce zgodnie ze schematem z małej. Odszukane wyrazy zapiszcie w liniach lub na kartce.

6). Ostatnie 6 ćwiczenie wykonajcie sami. Czytajcie po kolei każdą linijkę, a na zakończenie zamknijcie oczy i powiedzcie je z pamięci.

Życzę powodzenia. Serdecznie Was pozdrawiam. Pedagog.

7. „Ż" niewymienne (część druga); „ż" po spółgłoskach „l", „ł", „n", „r"

Ćwiczenie 1

Jakie, twoim zdaniem, są cechy dobrego kolegi? A jakich cech nie powinien mieć?

Ćwiczenie 2

► a) Przeczytaj tekst i podkreśl ołówkiem wszystkie wyrazy z „ż".

Maurycy Żurek pracował jako komiwojażer. W najróżniejszych miejscach świata aranżował spotkania z klientami i przyjmował od nich zamówienia na żarówki i abażury. Bardzo pragnął się wyróżniać spośród współpracowników, jednak metody jego pracy nie wróżyły nic dobrego.

Oszukiwał wszystkich, że różniczkuje lepiej niż inżynier i jest bardziej konsekwentny niż sierżant. Nie podejrzewał przy tym, iż ktoś się domyśli, że łże. Po prostu tłumaczył sobie, że w jego branży to konieczność. Czy to skwar, czy ulewa brał dodatkowe dyżury, licząc przy tym na premię. Tymczasem wyciągał z etażerki żurnale ze strojami z żorżety, które podziwiał godzinami, ponieważ był wyjątkowo próżny, lub też wymykał się do pobliskiej oberży, gdzie pił oranżadę i pożerał dania z małży. Maurycy miał też inne okropne cechy: skarżył szefowi na współpracowników, nawet gdy nie było ku temu powodów, niewybrednie z wszystkich żartował i wymyślał im obelżywe przezwiska. Koledzy mieli dość użerania się z nim.

Nie mogła się temu spokojnie przyglądać dobra wróżka Elżunia. Postanowiła ukarać Maurycego. Sprawiła, że na dwa tygodnie zapadł na różyczkę. Kiedy tak leżał drżący w gorączce, jego szef odebrał telefon od rozczarowanej klientki, która się poskarżyła, że zakupione przez nią żarówki wcale nie żarzą się tak jasno, jak jej obiecano. W rewanżu szef postanowił przyznać premię nie Maurycemu, lecz skromnemu i żarliwemu Olgierdowi Różance.

Maurycy pojął nauczkę i od tej pory z szacunkiem traktował klientów i współpracowników. Ku swemu zdumieniu pewnego dnia spostrzegł, że jest mu teraz lżej na sercu.

▶ b) Znajdź w tekście i otocz kolorową pętlą wszystkie wyrazy, w których „ż" występuje po spółgłoskach. Jakie to spółgłoski? Zapisz je w kółkach.

Po ◯ ◯ ◯ ◯ piszemy „ż".

▶ c) Przyjrzyj się uważnie wyrazom:

łże skarżył obelżywe drżący

i powiedz, jaka inna reguła, poznana przez ciebie wcześniej, tłumaczy pisownię „ż" w tych wyrazach.

Ćwiczenie 3

Nie zaglądając do tekstu z ćwiczenia 2, wybierz i wpisz właściwy wyraz.

Główny bohater to Maurycy _____ **Żurek**/*Żurnal*.

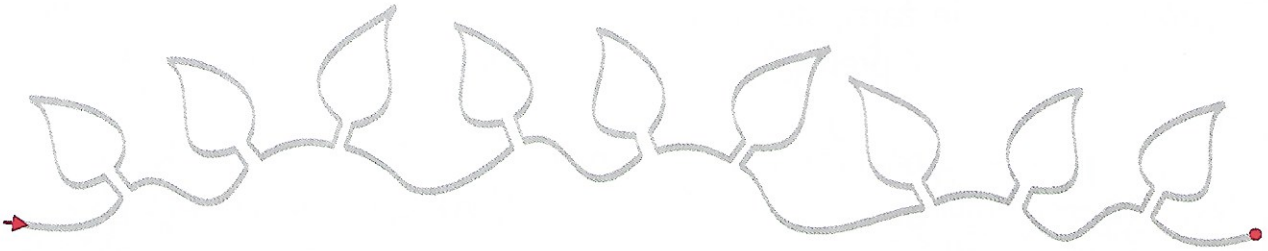
Maurycy był wyjątkowo _____ *różny*/próżny.

Postawa Maurycego nie podobała się wróżce _____ Elżuni/*Elżbietce*.

Premię przyznano Olgierdowi _____ Różyczce/*Różance*.

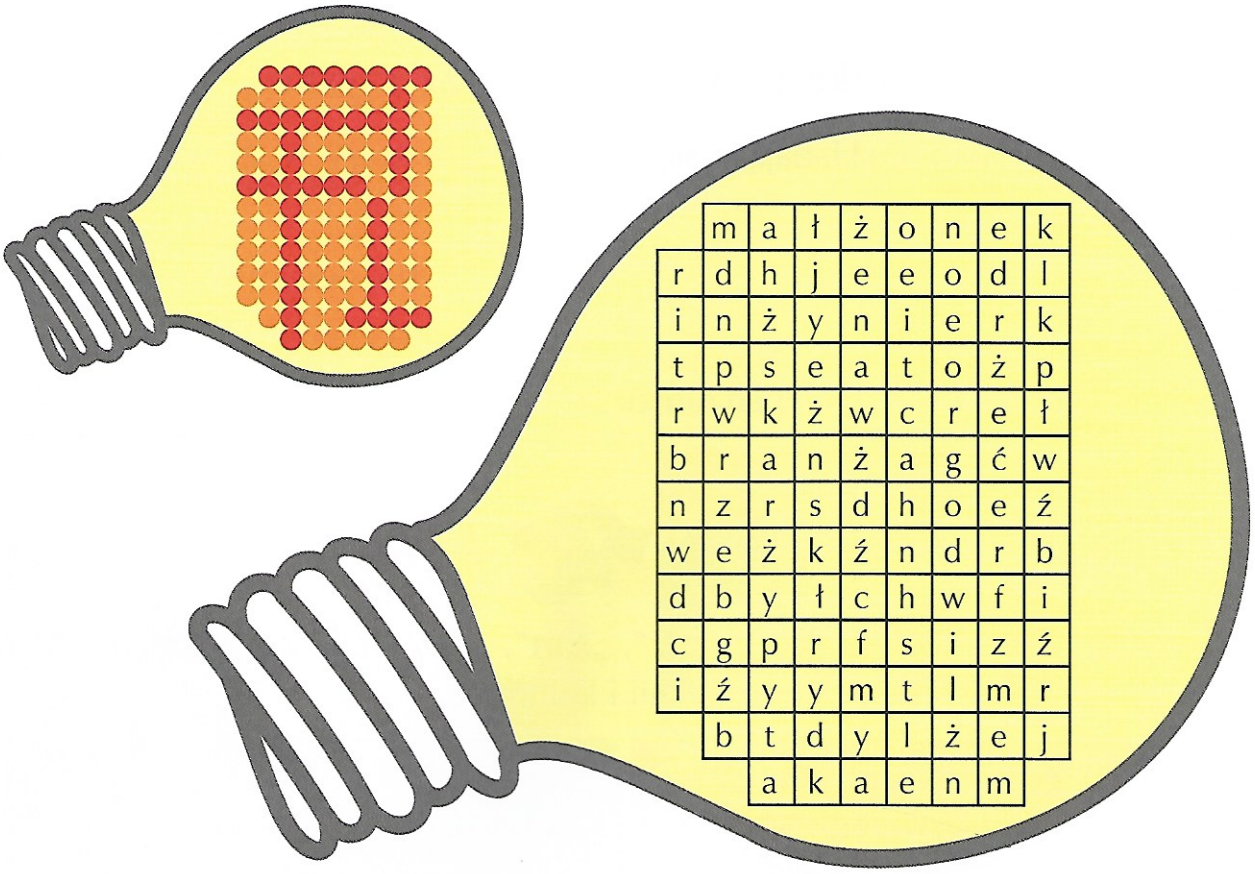
Ćwiczenie 4

Rysuj żaróweczki po śladzie. Rysuj ręką, której zazwyczaj nie używasz do pisania.



Ćwiczenie 5

Znajdź wyrazy według schematu zaznaczonego w żarówce po lewej stronie i wypisz je. Zaznacz na kolorowo „ż" wraz z poprzedzającą spółgłoską.



	m	a	ł	ż	o	n	e	k
r	d	h	j	e	e	o	d	l
i	n	ż	y	n	i	e	r	k
t	p	s	e	a	t	o	ż	p
r	w	k	ż	w	c	r	e	ł
b	r	a	n	ż	a	g	ć	w
n	z	r	s	d	h	o	e	ź
w	e	ż	k	ź	n	d	r	b
d	b	y	ł	c	h	w	f	i
c	g	p	r	f	s	i	z	ź
i	ź	y	y	m	t	l	m	r
	b	t	d	y	l	ż	e	j
		a	k	a	e	n	m	

Ćwiczenie 6

Poproś kogoś o przeczytanie kolejnych wersów. Po usłyszeniu każdego powtórz zawarte w nim wyrazy. Do którego rzędu udało ci się to zrobić bezbłędnie?

1. inżynier małżonka
2. inżynier małżonka oranżada
3. inżynier małżonka oranżada sierżant
4. inżynier małżonka oranżada sierżant rewanż